

中共东北林业大学委员会文件

东林发〔2019〕38号

中共东北林业大学委员会关于印发《东北林业大学 发展教师党员工作规划（2019—2023年）》的通知

各党委、党总支、直属党支部：

《东北林业大学发展教师党员工作规划（2019—2023年）》业经学校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。特此通知。



中共东北林业大学委员会

2019年4月17日

（此件主动公开）

东北林业大学发展教师党员工作规划

（2019—2023年）

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国高校党的建设工作会议精神，进一步优化我校党员队伍结构，加大发展教师党员尤其是青年教师党员工作力度，充分发挥教师党员在推动学校事业发展、落实立德树人根本任务等方面的重要作用，根据《中国共产党章程》《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》和党中央关于发展党员工作的有关部署要求，结合我校实际，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，着力把我校教师中的先进分子和优秀人才更多地吸收到党内，为推动学校各项事业发展提供坚强组织保证。

二、工作目标

着力提升党组织的组织力和凝聚力，实现我校教师特别是高知群体和青年教师入党积极性和主动性有效增强；逐步扩大教师入党积极分子队伍规模，到2023年底实现我校教师入党积极分子数量在现有基础上至少增加一倍；大力加强对教师特别是青年教师的培养联系力度，实现我校教师党员尤其是高知群体和青年教师的入党人数明显增加，努力建成一支信念坚定、素质优

良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的教师党员队伍。

三、主要措施

（一）提升基层党组织的组织力和凝聚力

一是充分发挥支部党员在专业能力、学术水平、教书育人等方面的示范作用，使教师真正感受到党组织的先进性，增强对党组织的认同感。二是加强教师党支部建设，按照有利于开展活动、有利于党员发挥作用的原则，优化高知群体及青年教师聚集领域的组织设置，最大化拓展对高知群体和中青年教师的组织覆盖，注重发挥支部的组织群众作用和帮助党员群众解决实际困难的作用。三是选优配强党支部书记，注重从高知群体党员中特别是学术带头人、教学科研骨干中选配党支部书记，到2020年底实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。四是严格执行党的组织生活有关规定，认真落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，定期开展主题党日、警示教育等活动，确保党的组织生活经常、认真、严肃。各基层党组织要采取务实有效举措，不断提升党组织的组织力和凝聚力，吸引更多的教师向党组织靠拢、提出入党申请。

（二）建设一支高素质的入党积极分子队伍

各基层党组织要进一步改变工作思路，增强工作主动性，努力建设一支高素质的入党积极分子队伍。一是对高学历、高职称和教学科研成果突出的青年教师进行摸底排队，及早发现和掌握一批培养苗子，重点对他们进行教育和培养。二是深入青年教师中，与他们多接触，多沟通，关心他们的工作、学习和生活，

帮助他们解决工作和生活中的实际困难，使他们感受到党组织的关怀和温暖，引导他们在思想上和政治上积极要求进步。三是根据不同对象、不同情况加强分类指导，有针对性地进行培养，使教师入党积极分子的数量逐年稳步提升，到 2023 年底实现教师入党积极分子数量在现有基础上至少增加一倍。

（三）推进落实培养联系制度

各二级党组织要认真执行《东北林业大学校、院党员领导干部定期联系师生和党支部制度》，建立学校领导、二级党组织党员领导干部、教师党支部书记三级联系培养机制。一是校级领导带头联系 1—2 名青年教师入党积极分子，院级党组织书记、教师党支部书记常态化联系教师入党积极分子，联系人每学期至少与入党积极分子进行一次谈心谈话。二是对于支部重点培养对象，二级党组织书记要与教师党支部书记协同配合、共同培养那些政治素质好、道德品行好、坚持教书育人、为人师表的中青年教师，还要挑选党性观念强、业务水平高、在教师中有影响力的党员专家教授和党员领导干部专门联系培养。三是对于非党员中层领导干部和学术带头人，二级党组织领导班子成员要亲自担任培养联系人，定期与他们谈心谈话，加强对他们的政治引领。

（四）系统做好教育培训

充分运用校院两级党校、教职工政治理论学习、专题政策宣讲团等开展各种宣传教育活动，有计划地安排教师参加培训。一是各基层党组织通过教师岗前培训、日常学习、座谈会、党日活动等方式，向教师宣传党的政治主张。二是党校每学期开办教师

入党积极分子集中培训，每期培训不少于 24 学时，对他们进行党的路线、方针、政策和党的基本知识等教育，帮助他们端正入党动机。三是有计划地安排重点培养对象参加培训，全面深刻学习理解马克思主义基本思想、基本观点、基本方法以及新时代党的创新理论，引导他们在认知国情、考察社会的过程中，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认识。

（五）坚持标准严把入口关

在发展教师党员工作中，既要保证发展数量，更要注重提升发展质量。各基层党组织要严格按照党章规定，始终把政治标准放在首位，把教育教学、学术研究、管理服务等方面的表现和对重大问题的态度作为重要考察内容，坚持成熟一个发展一个，使党员队伍整体素质不断提升。一是建立健全教师入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员信息库，实行全程纪实和动态管理，及时调整不合格人员。二是在入党积极分子的推荐确定、培养教育，发展对象的政治审查、公示，预备党员的接收、教育、考察、公示和转正等每一个环节，严格程序、严格把关，防止“带病入党”。

四、工作保障

（一）加强组织领导。学校党委要加强对发展教师党员工作的宏观研究和具体指导，每年对发展教师党员工作进行专项调研分析，单独制定发展教师党员计划。党委组织部要加大调研、检查、督导力度，定期深入二级党组织，了解发展党员工作进展情况，及时帮助解决困难和问题。

（二）落实工作责任。学校各级党组织书记要切实履行好党建第一责任人的责任，要把发展教师党员工作作为党建的一项重要工作来抓。学校党委把发展教师党员工作情况，作为二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的一项重要指标，列入目标责任。对连续三年以上不发展一线教学科研人员入党的学院，取消该学院党组织和党组织主要负责人的各类评优资格。二级党组织要把发展教师党员工作列入重要议事日程，每学期至少召开一次党委会，专题研究发展教师党员工作。

（三）增强工作计划性。各二级党组织要对本单位教师，特别是对科研骨干、学术带头人、留学归国人员及新入职教师进行全面摸底排查，分类别研究制定本单位发展教师党员工作五年规划和年度计划，对发展数量、结构分布和工作要求等提出具体措施，报党委组织部备案。

抄送：常委常委、校长助理，纪委。

东北林业大学学校办公室

2019年4月17日印发